

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ №111
Е. А. Чудова
«01» сентября 2023 г.

Приложение
к Программе воспитания

**Программа
«Семь шагов к себе»
по профилактике безнадзорности и правонарушений**

Волгоград

Программа

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Семь шагов к себе»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Областная целевая Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Конвенция о правах ребёнка» Конституция Российской Федерации
Разработчики Программы	Социально-педагогическая служба МОУ СШ №111
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, E-mail)	400002, г. Волгоград, ул. им. Чебышева,38 school111@volgadmin.ru
Цель Программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; 2. выявление детского и семейного неблагополучия, создание условий для полноценной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей в социально опасном положении; 3. формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; 4. привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры обучающихся; 5. формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений, формирования у обучающихся здорового образа жизни;
Сроки реализации Программы	2023-2024 г.
Исполнители Программы	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, Совет профилактики.

<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Контроль за исполнением осуществляет директор школы
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. • Уменьшение числа «трудных» подростков в школе. • Активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. • Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе.
<i>Оценка эффективности реализации Программы</i>	Мониторинг результатов воспитания

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

I. Содержание воспитательной работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности

Деятельность методического объединения классных руководителей:

1. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Совершенствование знаний педагогов по проблемам формирования гражданской позиции обучающихся, социализации и воспитания обучающихся на историко-культурных и нравственных традициях России и Донского края.
3. Определение традиционных общешкольных и внутриклассных мероприятий для проведения и анализа.
4. Методическая работа, обучение классных руководителей проведению внеклассных мероприятий нравственной тематики.
5. Создание банка данных обучающихся «группы риска».

6. Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся.
7. Формирование у классных руководителей понимания необходимости сотрудничества в вопросах нравственности с семьей ученика и использование традиций и опыта семей и поколений в решении данной проблемы.
8. Обобщение опыта работы педагогов по данному направлению.
9. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам общешкольного масштаба.
10. Преодоление негативных тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлечение с целью помощи и поддержки соответствующих организаций.
11. Анализ изучения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.
12. Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

II. Деятельность педагогического коллектива.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Анализ и планирование работы. Организация межведомственного взаимодействия.	Май- август	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, сотрудники КДН и ЗП, инспектор ПДН РОВД (по согласованию)
2.	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально- психолого-педагогической службы	Август-сентябрь	Председатель Координационного совета, педагог-психолог
3.	Обновление уголков «Правовой всеобуч», «Уголок психолога»	В течение года	Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог
4.	Оформление социально-педагогического паспорта класса и школы	Сентябрь В течение года	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, классные руководители
5.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	В течение года	Классные руководители
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях города, района (в том числе о состоящих на всех видах учета)	Сентябрь, январь, март	Классные руководители, Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий.
7.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, (состоящих на всех видах учета).	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий.

8.	Посещение семей, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, классные руководители, инспектор ПДН ОП №6 (по согласованию), уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране детства
9.	Организация работы кружков и секций на базе школы	Сентябрь	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий.
10.	День правовых знаний (по плану)	ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам детей
11.	Заседания Координационного совета (согласно плану).	1 раз в месяц	Председатель Координационного совета.
12.	Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию правонарушений среди обучающихся школы.	Ежеквартально	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий.
13.	<u>Проведение месячников, акций, дней профилактики:</u> -Месячник «Всеобуч», - акция «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту»; - «Взгляд в будущее» - месячник по пропаганде здорового образа жизни, профилактике потребления ПАВ; - Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - Дни профилактики; - День борьбы со СПИДом; -День Здоровья; -День защиты детей; - Всероссийская антитабачная акция	В течение года	Службы ведомства системы профилактики: КДН и ЗП, ГБУ СО «Советский комплексный центр социального обслуживания населения», «Содействие», ГИБДД, Центр планирования семьи и репродукции, ОП № 6, классные руководители, Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий.
14.	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, начальник лагеря, классные руководители

Работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
-------	-------------	--------	------	---------------

1.	Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия».	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Размещение в дневниках обучающихся информации о Едином Телефоне Доверия	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11 классы	В течении года	Ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, классные руководители.
4.	Проведение профилактических бесед по плану	1-11 классы	В течении года	Классные руководители, инспектор ОП №6, сотрудники КДН и ЗП.
5.	Всероссийская акция «Внимание, дети!».	1-11 классы	сентябрь, март	Классные руководители
6.	Беседы с обучающимися по схемам безопасного пути в школу.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
7.	Контроль за самовольным уходам из дома, школы, бродяжничеством обучающихся.	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по плану классных руководителей)	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

1	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Психолого- педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание (профилактика правонарушений, безнадзорности) (по плану). Проведение классных родительских собраний (по плану классных руководителей)	В течение года	Специалисты системы профилактики, ответственный за организацию воспитательного процесса и общешкольных мероприятий, классные руководители

4	Родительский всеобуч (по плану)	В течение года	Классные руководители
---	---------------------------------	----------------	-----------------------

Взаимодействие школы с социумом:

1. Активизация совместной деятельности ОП № 6 Советского района Волгограда, КДН и ЗП и педагогического коллектива со школьниками: встречи с участковым, беседы, лекции, диспуты, сюжетно-ролевые игры, активизация работы ОП №6 с родителями правонарушителей, контроль над неблагополучными семьями.
2. Трудоустройство подростков из «группы риска» в каникулярное время.
3. Просмотр видеофильмов, фильмов по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, безнадзорности.
4. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.
5. Встречи с работниками ГИБДД по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты.

Заседания Координационного совета школы по вопросам:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока: диагностический, организационный, профилактический.

Диагностический блок:

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.